

Traumasensitief handelen als het onveilig is

*Gezinnen in beweging krijgen door trauma te
herkennen en bespreekbaar te maken*

Docent

Mevr. drs. M.S. Zeeman (Marieke)

GZ-Psycholoog BIG /Orthopedagoog Generalist BIG en NVO

EMDR Therapeut VEN® / Psychotraumatherapeut NtVP

Cognitief Gedragstherapeut VGCT

Training Traumasensitief handelen als het onveilig is

Inleiding

Het aanpakken van onveiligheid in gezinnen is minder kansrijk als onderliggende trauma's verborgen blijven en niet worden aangepakt. Traumabehandeling kan helpen om de vicieuze cirkel van geweld te doorbreken. Veel gezinnen melden zich echter niet uit zichzelf voor traumabehandeling. Hier ligt een belangrijke taak voor professionals in het sociaal domein en veiligheidsdomein. Door onderliggende trauma's te herkennen, bespreekbaar te maken en door te motiveren voor behandeling kunnen ze gezinnen helpen uit de vicieuze cirkel van geweld te komen. Traumabewustzijn, traumascreening en trauma aanpak zijn een belangrijk onderdeel van de integrale aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling en dragen bij aan meer structurele veiligheid in gezinnen. Doel van deze training is dat professionals uit het sociaal- en veiligheidsdomein kunnen beschikken over voldoende kennis en expertise om trauma te herkennen en de juiste behandeling te indiceren om directe en duurzame veiligheid te realiseren.

Data, locatie, kosten en trainer

Deze cursus wordt momenteel uitsluitend incompany aangeboden. De training omvat twee fysieke cursUSDagen (vier dagdelen) en kan plaatsvinden bij centrum IK BEN in Den Helder of op een locatie naar keuze van uw organisatie. Samen bekijken we welke locatie het beste aansluit bij de wensen en mogelijkheden van uw team.

De cursus wordt gegeven door drs. Marieke Zeeman. Marieke is opgeleid als GZ-psycholoog en Orthopedagoog Generalist en gespecialiseerd in de diagnostiek en behandeling van trauma. Zij is oprichter van centrum IK BEN; behandel-, ontmoetings- en opleidingscentrum voor trauma en huiselijk geweld. Naast behandelaar werkt Marieke als supervisor en docent.

Voor een offerte op maat kunt u contact opnemen met Marieke Zeeman via info@centrumikben.nl

Inhoud

Tijdens deze tweedaagse training verdiepen deelnemers zich in traumasensitief handelen in situaties waarin sprake is van onveiligheid, zoals bij huiselijk geweld en kindermishandeling. We starten de eerste dag met een basis over trauma: welke verschillende definities zijn er en wat betekenen ze? We maken daarbij onderscheid tussen gebeurtenissen en klachten. We staan stil bij zowel traumagerelateerde klachten (meer specifiek PTSS) als hechtingsproblematiek als reactie op traumatische gebeurtenis(sen) en kijken welke risico en beschermende factoren er zijn voor het ontwikkelen van deze klachten. Om de theorie ook handen en voeten te geven eindigen we de ochtend met het trainen van gespreksvaardigheden; het voeren van screeningsgesprekken bij zowel kinderen en jongeren als ouders/volwassenen.

In de middag staan we stil bij leeftijdsspecifieke aspecten van trauma en is er voorts ruime aandacht voor de rol van trauma bij (de instandhouding van) huiselijk geweld. We staan stil bij de Window of Tolerance en begrijpen vanuit hier wat triggers kunnen zijn en hoe overlevingsmechanismen ontstaan. Om te begrijpen hoe aandacht voor behandeling en veiligheid samen kunnen gaan staan we stil bij wat de theorie van de gefaseerde zorg hierover zegt; over de rol van traumabehandeling in de verschillende fasen van (on)veiligheid en hoe daarin samengewerkt kan worden binnen de keten.

Gedurende de tweede dag wordt ingegaan op wat trauma doet met het lichaam en leren we kijken naar de signalen die het lichaam geeft. We oefenen met gesprekstechnieken om vermijding te doorbreken en leren hoe we psycho-educatie kunnen inzetten om tot motiveren tot verandering. Voorts wordt tijdens deze dag stil gestaan bij indicatiestelling. Aan de hand van de theorie over gezinsprofielen, de richtlijnen PTSS en traumagerelateerde klachten en filmfragmenten over diverse behandelvormen wordt meer kennis opgedaan over de verschillende hulpverlenings- en behandelvormen, waardoor deelnemers een betere inschatting kunnen maken van de noodzakelijke hulp in gezinnen waar het onveilig is. Tot slot brengen deelnemers eigen casuïstiek in en vertalen ze de opgedane kennis naar hun eigen werkpraktijk. Zo versterkt deze training het professioneel handelen in complexe en vaak emotioneel beladen situaties.

Doelgroep

(Jeugd)zorgprofessionals, zowel op hbo-niveau als (post)academisch geschoold, werkzaam in het sociaal domein en veiligheidsdomein.

Wijze van kennisoverdracht

Elke cursusdag start met literatuurbespreking. Vervolgens worden binnen de cursusdag theorie en ervaringsgerichte oefeningen met elkaar afgewisseld. De theoretische uiteenzetting wordt ondersteunt met een powerpoint presentatie en filmfragmenten. De ervaringsgerichte oefeningen bestaan uit groepsdiscussies, casuïstiekbesprekingen en het oefenen van vaardigheden in kleine groepen. Er wordt gebruik gemaakt van casuïstiek van de docent, maar de cursist wordt ook gevraagd eigen casuïstiek in te brengen. Er wordt een actieve houding van cursisten verwacht. Er wordt op beide lesdagen een ervaringsdeskundige gevraagd zijn/haar verhaal te doen om theorie en praktijk nog beter vanuit het cliëntperspectief te belichten. De cursus zal fysiek plaats vinden, maar kan indien gewenst ook bij uitzondering online plaats vinden (live online bijeenkomsten).

Doelstelling

Na afloop van de cursus:

- Zijn cursisten in staat de verschillende traumabegrippen van elkaar te differentiëren
- Hebben cursisten kennis van de belangrijkste risicofactoren en protectieve factoren voor de ontwikkeling van traumagerelateerde klachten

- Hebben cursisten kennis van de leeftijdsspecifieke reacties van kinderen en jongeren (gekoppeld aan hun ontwikkelingsfase).
- Hebben cursisten kennis van de rol die traumagerelateerde klachten kunnen spelen bij het ontwikkelen danwel in stand houden van huiselijk geweld en weten zij welke triggers en overlevingsmechanismen hierbij een rol spelen
- Zijn cursisten in staat om volgens de visie van gefaseerde ketenzorg een inschatting te maken van wanneer trauma aandacht dient te krijgen per fase
- Zijn cursisten in staat om vermijdingsgedrag te herkennen en hanteren zij gespreksstrategieën om dit bespreekbaar te maken
- Zijn cursisten in staat om cliënten te motiveren tot (gedrags)verandering en kunnen zij hierbij gebruik maken van diverse theorieën en animaties
- Hebben cursisten kennis van de verschillende gezinsprofielen, weten zij welke hulp/aanpak gewenst is bij welk profiel en kunnen zij casuïstiek binnen het juiste profiel inschalen
- Zijn cursisten in staat om vanuit bovenstaande aanknopingspunten voor hun eigen casuïstiek in te schatten in hoeverre traumaklachten een rol spelen bij de in stand houding van huiselijk geweld en welke trauma aanpak het meest gewenst is

Aantal contacturen en accreditatie

Het aantal contacturen is 14 uur verdeeld over 2 lesdagen. De totale verplichte literatuur komt uit op 153 pagina's. Artikelen worden zoveel mogelijk digitaal verstrekt. De volgende accreditatie is aangevraagd.

- Accreditatie NIP K&J en NVO OG Diagnostiek (7)
- Accreditatie NIP K&J en NVO OG Behandeling (7)
- Accreditatie NIP K&J en NVO OG Herregistratie (14)
- Accreditatie SKJ (14)

Aanwezigheid, participatie en eindtoets

Cursisten slagen voor de cursus indien zij:

- Minimaal 90% aanwezig zijn en actief meedoen gedurende de gehele lesdag.
- Op dag 1 bij het schriftelijk tentamen minimaal 6 van de 10 meerkeuzevragen beantwoorden. Indien dit niet voldoende is, kan men eenmalig herkansen op dag 2 met een nieuw schriftelijk tentamen.
- Mondeling casuïstiek inbrengen tijdens beide lesdagen en hierover actief vragen stellen. Aan het eind van lesdag 2 is het belangrijk dat zij laten zien de besproken theorie op hun schriftelijk ingebrachte casus toe kunnen passen.